

**МИНИСТЕРСТВО  
образования Красноярского края**

**П Р И К А З**

03 МАР 2022

№ 150-11-05

1. В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития сферы образования в Красноярском крае, в соответствии со статьёй 4, подпунктом 19 пункта 1 статьи 9 Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, прекращения их деятельности, утвержденным постановлением Правительства Красноярского края от 14.01.2015 № 4-п, на основании пунктов 3.17, 3.78, 4.3 Положения о министерстве образования Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п, учитывая письмо краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» от 24.02.2022 № 175 «Предложения о признании организаций, реализующих инновационные проекты и программы, региональными инновационными площадками»:


признать региональными инновационными площадками организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, реализующие инновационные проекты и программы, согласно приложению № 1;

отказать в признании региональными инновационными площадками организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и иным действующим в сфере образования организациям, а также их объединениям, реализующим инновационные проекты и программы, согласно приложению № 2.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр образования  
Красноярского края

  
С.И. Маковская

Приложение № 1  
к приказу  
министерства образования  
Красноярского края  
от 03 МАР 2022 № 150-11-05

**Организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, реализующие инновационные проекты и программы, признанные региональными инновационными площадками**

№ п/п	Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, иной действующей в сфере образования организации, объединения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, иных действующих в сфере образования организаций, реализующей инновационные проекты и программы	Наименование инновационного проекта или программы
1	2	3
Муниципальные организации, объединения		
г. Красноярск		
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»	Геймификация как условие формирования гражданской идентичности обучающихся
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 14 управления, экономики и права»	Модель школы «Путь к успеху» в условиях цифровой трансформации общего образования
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 155 имени Героя Советского Союза Мартынова Д.Д.»	Формирование системы наставничества в образовательной организации
4	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого образования «Престиж»	Кадровая школа по повышению инклюзивной компетенции педагогов дополнительного образования
5	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества и развития № 1»	Алгоритм успеха
6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования»	Обновление содержания художественного образования через создание системы взаимосвязанных методических семинаров с педагогами-художниками и занятиями художественным творчеством детьми»

1	2	3
7	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 323»	Цифровая среда дошкольной организации
г. Назарово		
8	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	Программа развития личностного потенциала участников образовательных отношений «Кубрик»
г. Норильск		
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11 имени Бориса Ивановича Колесникова»	Лига интеллектуальных семейных игр (ЛИСИ)
г. Сосновоборск		
10	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированной направленности № 3» города Сосновоборска	Юные финансисты идут в первый класс (обеспечение преемственности при реализации программ по изучению финансовой грамотности на уровне дошкольного образования и начального общего образования)
Енисейский район		
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнепашинская средняя общеобразовательная школа № 2»	Шахматное образование – ресурс развития глобальных компетенций у обучающихся
Ермаковский район		
12	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад № 2 комбинированного вида «Родничок»	Повышение качества дошкольного образования в ДОО посредством создания образовательных платформ на основе модулей программы STEM-образования при реализации ФГОС ДО
Назаровский район		
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подсосенская средняя общеобразовательная школа»	Мой путь к научным вершинам
Саянский район		
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»	Модель формирования функциональной грамотности обучающихся
Шушенский район		
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шушенская средняя общеобразовательная школа № 3»	Модель проектно-модульного подхода воспитательной деятельности образовательного учреждения, обеспечивающая личностное развитие школьников и результативное функционирование развивающей воспитательной среды в рамках рабочей

1	2	3
		программы воспитания
Краевые государственные организации, объединения		
16	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебедея»	Интеграция дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе, с образовательными программами основного общего и среднего общего образования кадетских корпусов Красноярского края
17	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»	Создание условий для формирования и развития предприимчивости у обучающихся профессиональных образовательных организаций Красноярского края, способствующих наращиванию предпринимательского потенциала молодежи, построению профессиональной траектории, в том числе в сфере самозанятости
18	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	Методическое сопровождение инклюзивного среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
19	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский техникум промышленного сервиса»	Методическое обеспечение профессионального образования в ПОО Красноярского края на основе использования системы электронного обучения и ресурсов цифровой образовательной платформы «Академия-Медиа3.5»
20	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уярский сельскохозяйственный техникум»	Методическое обеспечение видов работ основных направлений деятельности по созданию в Красноярском крае в 2022 году отраслевого образовательно-производственного центра (кластера) – Центр цифрового земледелия и современных агропромышленных технологий на базе КГБОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», увязывающего интересы субъекта, организаций реального сектора экономики и образования, в части подготовки кадров

Министр образования  
Красноярского края

 С.И. Маковская

Приложение № 2  
к приказу  
министерства образования  
Красноярского края  
от 13 МАР 2022 № 150-11-05

**Организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, реализующие инновационные проекты и программы, которым отказано в признании региональными инновационными площадками**

№ п/п	Наименование организации	Наименование инновационного проекта или программы	Основания для принятия решения об отказе в признании региональной инновационной площадкой
1	2	3	4
Муниципальные организации г. Канск			
1	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 44 «Дюймовочка»	Открытие (развитие детской одарённости в условиях дошкольной организации)	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы. Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы
г. Красноярск			
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа	Школа skills. Профессии: от профессиональной ориентации к профессиональному	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-

1	2	3	4
	<p>№ 148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича</p>	<p>самоопределению</p>	<p>экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования.          Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы</p>
3	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»</p>	<p>Внедрение комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий»</p>	<p>Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования.          Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы.          Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы</p>
4	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 323»</p>	<p>Полилингвальная образовательная среда дошкольной организации</p>	<p>Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования.          Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы</p>
5	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 323»</p>	<p>Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста «Покори вершину Такмака»</p>	<p>Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования.          Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы</p>

1	2	3	4
г. Лесосибирск			
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Лесосибирска»	Практика применения современных педагогических технологий для развития образовательной самостоятельности старшеклассников	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы. Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 «Калинка» города Лесосибирска»	Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5–7 лет через квест-игры «Буду успешней папы и мамы с помощью бизнеса, денег, рекламы»	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 54 «Золушка» города Лесосибирска»	Организация центра детской журналистики в ДОУ как средство развития функциональной грамотности дошкольников	Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы. Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы
9	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 «Радость» города Лесосибирска»	Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях ДОУ»	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы

1	2	3	4
Енисейский район			
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Кемская средняя общеобразовательная школа № 10»	Программа сетевого взаимодействия «Архитектор живых систем»	<p>Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования.</p> <p>Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы.</p> <p>Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы</p>
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Погодаевская средняя общеобразовательная школа № 18 имени кавалера орденов «Красной звезды». «Отечественной войны I и II степени», «Славы II и III степени» Соколова Андрея Степановича»	Программа сетевого взаимодействия «Агропоколение NEXT»	<p>Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования.</p> <p>Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы.</p> <p>Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы</p>
Ермаковский район			
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ойская средняя школа»	Обеспечение перехода школы к формированию и развитию функциональной грамотности (читательской, математической и естественно-научной грамотности) на основе эффективного использования педагогического мониторинга	<p>Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования.</p> <p>Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы.</p>



1	2	3	4
			Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы
Назаровский район			
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя общеобразовательная школа»	Территория общения	<p>Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования.</p> <p>Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы.</p> <p>Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы</p>
14	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Степновский детский сад «Колосок»	Занимательное игровое пространство ДОУ как средство комплексного формирования предпосылок финансовой грамотности старших дошкольников	<p>Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования.</p> <p>Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы.</p> <p>Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы</p>
15	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Преображенский детский сад «Малышок»	Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации	<p>Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования.</p> <p>Нецелесообразность методов для достижения цели</p>

1	2	3	4
			<p>деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы.</p> <p>Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы</p>
16	<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум»</p>	<p>Краевые государственные организации образования</p> <p>Модель организации обучения студентов педагогических специальностей на основе коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам</p>	<p>Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы.</p> <p>Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы</p>

Министр образования  
Красноярского края

  
С.И. Маковская