

Приложение 1. Критерии оценки исследовательских/проектных работ
учащихся 9 классов.

Критерии	М а х	У У Д	Индикаторы	Б а л л	ФИ учащегося					
Оценка постановки цели и задач, их решения	20	Л	Обоснование проблемы и ее актуальности	7						
		Р	Конкретность, ясность формулировки цели и гипотезы (если последняя имеется), а также соответствие их теме работы	5						
		Р	Постановка задач для достижения поставленной цели	5						
		Р	Определение объекта и предмета исследования	3						
Корректность использования методик исследования	20	Л	Представление выбранных методик, их обоснованность и доступность	5						
		Р	Логичное и последовательное проведение экспериментов, исследования, наблюдения	5						
		Р	Отображение результатов проведённого исследования	10						
Теоретическая и практическая значимость	10	Р	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, оценивание выдвинутой гипотезы, достигнутого результата	5						
		Р	Конкретность выводов и уровень обобщения, соответствие заявленным целям и задачам	5						
Новизна и оригинальность	20	Л	Тема рассмотрена с новой позиции, ранее не известной автору	10						
		Л	Применение оригинального и интересного решения	10						
Оценка подготовленности автора и уровень защиты работы	25	К	Рассказ без обращения, либо незначительное обращение к тексту, выступление уверенное, аргументированное, чёткое чувство времени, использование наглядной презентации	5						
		П	Наглядность представления результатов: графики, гистограммы, схемы, таблицы, фотографии, макеты, раздаточный материал и другое (наличие хотя бы двух видов)	4						
		П	Презентация оформлена в соответствии с требованиями, легко читается и отображает работу автора	4						

		П	Литература по проблеме проанализирована, имеются ссылки на автора, рассматриваются разные подходы к заявленной теме и проблеме. Автор ссылается на имеющиеся знания и способы действия при выполнении проекта, работы. Составлен вторичный текст	3							
		К	Культура дискуссии – умение понять собеседника, чётко, аргументировано отвечать на вопросы	5							
		К	Культура дискуссии – умение слушать чужие выступления и задавать вопросы по данной тематике	4							
Оформлен ис реферата	5	П	Работа оформлена в соответствии с требованиями положения о проведении конференции, имеет логическое содержание	5							
Итог	100	Сумма полученных баллов									
		Уровень сформированности УУД									

Приложение 2. Шкала перевода баллов в уровень сформированности УУД

Шкала перевода баллов в уровень сформированности УУД				
Первичный балл	0 – 25 баллов	26 – 54 балла	55 – 79 баллов	80 -100 баллов
Уровень	Не достиг базового уровня	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень