

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»  
**Система мероприятий,**  
**направленных на формирование метапредметных результатов,**  
**на 2013-2019 годы**

<b>Мероприятия</b>				
№ п/п	Задача	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки	Прогнозируемый результат
<b>ЭТАП 1. Проектировочный</b>				
1.	Обеспечить нормативно-правовую, методическую базу	Разработка необходимых локальных актов, внесение изменений в нормативно-правовую базу.	сентябрь 2013 – декабрь 2017	Изданы распорядительные акты (приказы). Разработаны положения о педагогической мастерской, о специально организованных практиках. Проведена корректировка рабочих программ учителей, программ курсов внеурочной деятельности. Выстроена модель методического сопровождения практик.
2.	Провести анализ имеющегося опыта по теме	Заседание МКЦ школы по анализу опыта проведения специально организованных практик.	февраль-март 2015	Проведено заседание по изучению опыта. Сформирован перечень приоритетных направлений развития опыта, определены руководители каждой педагогической мастерской.
3.	Обосновать необходимость включения педагогического коллектива в инновационную деятельность	Проведение педагогического совета по запуску инновационной деятельности.	март-апрель 2013	Обеспечено включение педагогов в реализацию плана мероприятий.
4.	Скорректировать план работы методической службы	Планирование деятельности педагогических мастерских по разработке и проведению практик и отбору учебного материала для каждой практики.	май-июнь 2013	Составлен план работы каждой педагогической мастерской.
5.	Разработать дорожные карты каждой из практик	Заседание педагогических мастерских по созданию дорожной карты, позволяющей спроектировать практику с учетом всех необходимых действий учителя и ученика.	май-июнь 2013	Составлены дорожные карты каждой специально организованной практики.

6.	Провести входной мониторинг образовательных результатов	Мониторинг образовательных результатов.	сентябрь 2013	Проведен и проанализирован мониторинг образовательных результатов.
7.	Обеспечить повышение квалификации педагогов	Изучение теоретических основ реализации программы. Обеспечение методической консультационной поддержки педагогов, работающих в составе мастерских.	март-август 2013	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1.	Организовать работу педагогических мастерских	Проведение заседаний педагогических мастерских по - разработке сценария проведения специальной практики через анализ рабочих программ учителей-предметников, подбор оптимальных методов и приемов;	4 раза в учебный год до начала проведения практик и	Создан банк конспектов, технологических карт практик.
		- проведение практик (каждой в определенной параллели классов) в соответствии с поставленными образовательными задачами;	4 раза в учебный год	Достигнуты планируемые образовательные результаты. Проведена самооценка деятельности учащимися, экспертная оценка деятельности педагогами, взаимооценка групп, которые представлены в Портфолио.
		- мониторинг полученных результатов в целом и результатов всех участников практик (образовательных результатов учащихся, профессиональных приращений педагогов).	4 раза в учебный год после проведения практик и	Проведен мониторинг результатов, сделан анализ полученных результатов: - учащимися (на классных часах); - учителями (на заседании мастерской); - родителями (на родительском собрании).
2.	Организовать взаимодействие с учащимися	Диагностика запросов учащихся. Организация обратной связи. Устранение затруднений.	4 раза в учебный год	Сделан анализ результатов диагностик отношения учащихся к практикам. Проведены необходимые индивидуальные и групповые консультации, тренинги по устранению затруднений.
3.	Организовать взаимодействие с родителями	Организация обратной связи по итогам проведения практик. Консультирование по устранению затруднений детей.	Не реже 2-х раз в год	Сделан анализ результатов. Проведены необходимые консультации.

4.	Создать условия профессионального роста	Организация обучающих семинаров для учителей школы, имеющих дефициты в освоении технологий проведения практик.	4 раза в учебный год	Повышена квалификация учителей.
<b>ЭТАП 3. Аналитический</b>				
1.	Провести мониторинг результативности	Мониторинг образовательных результатов учащихся, Анкетирование учащихся и родителей с целью определения уровня удовлетворенности образовательной деятельностью. Определение проблем, возникших в ходе реализации программы. Расширенное заседание педагогического совета.	апрель май 2019	Проведен и проанализирован мониторинг образовательных результатов. Проанализированы результаты достижений. Проанализированы результаты диагностики уровня удовлетворенности образовательной деятельностью. Подведены итоги реализации плана. Выявлено проблемное поле в реализации специально организованных практик. Определены перспективы развития базовых навыков, ключевых компетенций и личностных результатов.
2.	Обобщить и представить опыт работы	Участие в мероприятиях разного уровня с презентацией деятельности в рамках реализации проекта.	В течение всего срока реализации проекта	Статьи (научные, методические), презентация опыта.
3.		Распространение опыта.		Проведение муниципальной стажерской площадки.
4.		Анализ и обобщение результатов работы.		август 2019 г.