

Название группы: \_\_\_\_\_

## Рабочий лист

### Словарь

- Предлагаем тебе познакомиться с понятиями, с которыми тебе предстоит встретиться в ходе работы.
- **План** проектной работы — это твои шаги к достижению поставленной цели.
- **Актуальность** — отвечает на вопрос «Кому и зачем нужен этот проект?»
- **Цель** — отвечает на вопрос «Чего нужно достигнуть?»
- **Задача** — на вопрос «Какими действиями этого можно достигнуть?»
- **Партнёры** — это люди, которые могут быть полезны для достижения цели и согласились с тобой сотрудничать.
- **Срок реализации** — конкретная дата (время) выполнения проекта

### План проектной работы

<b>Тема работы</b>	
<b>Тип проекта</b>	<b>Краткосрочный, социальный</b>
<b>Автор (коллектив авторов)</b>	<b>Группа _____</b>
<b>Район, город (село)</b>	<b>Саянский район, с. Агинское</b>
<b>Школа, класс</b>	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2», _____ класс</b>
<b>Актуальность</b>	
<b>Цель</b>	
<b>Задачи</b>	
<b>Партнёры</b>	
<b>Срок реализации</b>	<b>28 ноября 2017 г.</b>



## История

**Цель: подготовка памятного знака о Героях Отечества**

**Источники информации:**

1. Учебник И.Л. Андреев, И.Н. Федоров, История России с древнейших времен до XVI века, Дрофа, Вертикаль, М., 2016
  - п.4 -5 Образование Древнерусского государства
  - п. 14 Княжества Северо – Восточной Руси
  - п.19 Борьба Северо – Западной Руси против экспансии с Запада
  - п. 23 Начало объединения русских земель вокруг Москвы
2. Электронный учебник А.А. Данилов, История России с древнейших времен до конца XVI века, Просвещение, Сфера, М., 2016
  - п. Первые князья
  - п. Владимир Святославович. Принятие христианства
  - п. Древнерусское государство при Ярославе Мудром
  - п. Отражение удара с Запада
  - п. Москва – центр борьбы с ордынским владычеством

**Задание.**

1. Обратитесь к учебникам и найдите информацию о героях, прославивших Отечество
  - 1.1 Откройте электронный учебник, войдите в «Каталог», выберите нужные параграфы, откройте «Биографии».
  - 1.2 Познакомьтесь с биографиями исторических личностей и сделайте выбор персоналий
  - 1.3 Систематизируйте информацию в соответствии с планом:
    - Портрет Героя
    - Годы жизни (годы правления)
    - Историческое событие, прославившее Героя
    - Поступок (ки), подвиг или деяние Героя прославившее его
  - 1.4 **Выберите и оформите** (схематично изобразите взаимное расположение портрета, и надписей) памятный знак: бюст, информационное табло, табличка, памятная плита, обелиск).

### Памятные знаки

Бюст без постамента	Бюст с постаментом	Информационное табло	Информационный штандарт	Памятная плита	Обелиск	Табличка (мрамор)
						
32,3 тыс. руб	120,25 тыс. руб.	4,8 тыс. руб	5,24 тыс. руб	16,3 тыс. руб	165,2 тыс. руб	8,2 тыс. руб

## ИЗО (искусство, дизайн)

**Цель:** создание плана (рисунка) сквера (парка) памяти героев государства Российского.

**Задание № 1.** Познакомьтесь с различными видами скверов и парков (детально рассмотреть фотографии можно в электронной папке «Виды скверов и парков»).



**Сквер** – благоустроенная и озелененная территория, объект озеленения населенного пункта на котором могут располагаться дорожки, площадки, газоны, цветники, деревья, предназначен для художественного оформления архитектурного ансамбля.

**Задание № 2.** Вам необходимо разработать проект своего сквера.

Для этого необходимо:

- определить место для памятных знаков (obeliska или табло или бюст) исторических персон;
- установить лавочки, урны, освещение, вазоны (по вашему усмотрению);
- запланировать зеленые насаждения (цветочные клумбы, кусты, деревья).

**Задание № 3.** Сделайте план или рисунок аллеи, парка, отобразите на нем все объекты, которые вы определили в задании №2.


**Условие.** При планировании цветочных клумб необходимо учитывать следующее требование: цветочные клумбы, находящиеся в центре не должны быть засажены цветами выше 50 см.

Если вы планируете посадить цветы по краям дорожек, их высота должна быть больше 50 см, но меньше 1 метра.

**Парк** - озелененная территория многофункционального или специализированного использования с развитой системой благоустройства.

## Озеленение

Кусты и деревья					
Название	Боярышник	Вереск	Чебушник	Рябина	Клён
Цена	4200 руб	1200 руб	1500 руб	3600 руб	5500 руб

					
Название	Лиственница	Сирень	Ясень	Ель голубая	Ива
Цена	12000 руб	4000 руб	13000 руб	16000 руб	8000 руб

## Объекты для выполнения задания

### Вазоны

Вазон					
Цена	2,75 тыс. руб	12,3 тыс. руб	3,2 тыс. руб	5,4 тыс. руб	4,13 тыс. руб

### Лавки

Лавка			
Цена	7,35 тыс. руб	4,2 тыс. руб	4,4 тыс. руб

### Урны

Урна		
Цена	5,2 тыс. руб	3 тыс. руб

## Фонари

Фонарь			
Цена	17,45 тыс. руб	16,8 тыс. руб	12,3 тыс. руб

## Математика

**Цель:** расчет необходимых денежных средств на реализацию проекта.

Вам предстоит рассчитать количество денежных средств на реализацию проекта, при этом необходимо учитывать важное условие: затраты на весь проект не должны превышать максимальной суммы 420 тыс. рублей

### Проектная смета

— это документ, в котором содержится структурированная информация о том, сколько денег и на что будет истрачено в проекте.

**Задание №1.** Подсчитайте необходимое количество фонарей, урн, вазонов, лавок и рассчитайте сумму на их приобретение.

**Задание № 2.** Подсчитайте количество и сумму на приобретение саженцев деревьев и кустов, чтобы затраты на закупку не превышали 100 тыс. рублей.

**Задание № 3.** Рассчитайте сумму на приобретение памятных знаков.

**Задание № 4.** Рассчитайте площадь цветочных клумб. Рассчитайте количество необходимых денежных средств на приобретение семян.

**Памятка.** Стоимость семян цветов указана на пакете. Один пакет рассчитан на засевание площади 0,5 м<sup>2</sup>.

## Самооценка совместной работы

**Примеры того, что я предложил в ходе планирования при решении проектной задачи**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Примеры моих идей, которые помогли выполнению заданий**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Примеры того, что я делал в ходе выполнения проектной задачи**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Оцени свой вклад в проект по 10 бальной шкале (обведи цифру)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Что было труднее всего во время работы над проектной задачей**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Что бы ты изменил, поправил, улучшил в дальнейшем?**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Кто больше всего помог тебе при работе над решением проектной задачи и чем.**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## Самооценка совместной работы

**Примеры того, что я предложил в ходе планирования при решении проектной задачи**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Примеры моих идей, которые помогли выполнению заданий**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Примеры того, что я делал в ходе выполнения проектной задачи**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Оцени свой вклад в проект по 10 бальной шкале (обведи цифру)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Что было труднее всего во время работы над проектной задачей**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Что бы ты изменил, поправил, улучшил в дальнейшем?**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Кто больше всего помог тебе при работе над решением проектной задачи и чем.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_