

Шкала оценки проектной задачи, исследовательской, проектной работы для учащихся 5-6 классов					
критерий	показатели	градация	баллы		
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем (личностные УУД)	Умение увидеть проблему, сформулировать ее	Обоснована, аргументирована	2		
		Обоснована и понята частично	1		
		Не обоснована, не аргументирована	0		
	Умение обосновать причины, по которым выбрал именно эту тему, что его заинтересовало, сформулировать значимость и актуальность (для себя, класса...)	Сумел обосновать, осознал, объяснил	2		
		Умение проявляется частично	1		
		Не сумел обосновать, осознал плохо, не объяснил, не понял свою роль в работе	0		
Самопознание и самоопределение Смыслообразование и смыслопорождение Нравственно-этическое оценивание	Наличие собственной позиции на полученные результаты, свой вклад в работы (группы)	Оценивает свой вклад, имеет собственное мнение, его роль ясна	2		
		Умение проявляется частично			
		Не может оценить	0		
Регулятивные действия Целеполагание Планирование Прогнозирование Оценка	Формулирует ясно и четко цель своей работы, проекта	Конкретны, ясны	2		
		Цель до конца не осознана, сформулированы не совсем верно	1		
		Не конкретны. не ясны, либо не поставлены совсем	0		
	Предлагает способ действия для решения проблемы (план, задачи, модель, схему...)	Конкретны, ясны	2		
		Частично	1		
		Не конкретны. не ясны, либо не поставлены совсем	0		
	Конкретность выводов и уровень обобщения, их соответствие заявленным цели и задачам	Выводы конкретны (не резюме!), соответствуют заявленным цели задачам	2		
Соответствуют частично		1			
Не конкретны, не соответствуют, резюмированы		0			
Знание предмета (познавательные УУД) Работа с информацией, обработка информации составление вторичного текста	Выделяет фрагменты полученной информации, может объяснить ее значимость, ссылается на авторов, возможно сравнивает, оценивает	Выделяет, сравнивает, анализирует, оценивает.	2		
		Умение проявляется частично	1		
		Анализ отсутствует, либо представляет собой только копии выдержек из текста	0		
	Умеет составить вторичный текст. Перевести информацию из одного вида в другой (схема, алгоритм, график, модель...)	Использованы разные способы	2		
		Использован 1 способ	1		
		Не используются	0		
	Умение делать вывод на основе полученной информации. Возможно, предлагает свою идею на основе полученной информации	Делает вывод, понимает значимость	2		
Вывод делает, но значимость понята частично		1			
Значимость полученной информации не понята		0			
Коммуникация	Оформление учебно - исследовательской работы, проекта, продукта проектной задачи..	Работа, проект, продукт оформлены по определенным критериям, имеются незначительные отклонения	2		
		Частично оформлены	1		
		Требованиям не соответствует	0		
	Презентация - культура выступления, доступность сообщения, соблюдение временного регламента	Рассказ без обращения тексту, выступление уверенное, аргументированное, четкое, чувство времени, использование наглядной презентации	2		
		Часто обращается к тексту	1		
		Чтение с листа, нет чувства времени, речь не связана, отсутствие логики выступления, наглядной презентации	0		
	Культура дискуссии - умение понять собеседника, аргументованно ответить на его вопросы	Владеет, отвечает на вопросы аргументованно, дает четкие, полные ответы	2		
Отвечает неуверенно, приводит слабые аргументы		1			
не ответил совсем, ответы не четки, не аргументованы		0			
Итого баллов			24		

Шкала перевода первичных баллов, выставленных за работу, в оценку и определение уровня сформированности УУД				
Первичный балл	0-6	7- 13	14- 19	20-24
Уровень	Не достиг базового уровня	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень