

Название задания	Обучение на курсе «Здоровое питание»
Фамилия, имя, отчество участника номинации	Пылова Лариса Юрьевна
Место работы, должность, контактный e-mail автора	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2», учитель математики, pilovalarisa@yandex.ru
Формулировка задания	<p><i>Основная идея организации образовательной деятельности, ориентированной на развитие у школьников компонентов функциональной грамотности (ИКТ-грамотности, естественнонаучной грамотности, математической и других), компетенций (исследовательских, коммуникативных, информационных, умение общаться и работать в группе), личностных качеств, заключается в проектировании и реализации специально организованных практик, в основе которых - построение совместных открытых действий субъектов образования (педагогов и учащихся и школьников между собой).</i></p> <p><i>В 6 классе такими специально организованными практиками являются интегрированные образовательные площадки, в рамках которых ученики решают проектные задачи. Актуальность и полезность данных практик в том, что эти формы организации образовательной деятельности помогают педагогам решить задачи формирования базовых навыков и ключевых компетенций и дают возможность реализации замыслов, инициированных самими учащимися. Ученики не просто изучают материал, а, реализуя свой замысел, приобретают новый опыт и знания, получают результат, анализируют его и определяют дальнейшие действия (шаги).</i></p> <p><i>Выбор тем связан со значимыми событиями в жизни страны, сохранением здоровья, развитием лучших личностных качеств.</i></p> <p><i>В данной работе представлены задания по блоку «математика» интегрированной образовательной площадки «Здоровое питание». Для реализации площадки интегрированы учебные предметы: биология, математика, физическая культура, русский язык. По каждому из учебных предметов (с учетом тем, изучаемых в 6 классе) разработаны задания.</i></p> <p><i>Идея площадки: ученикам 6 класса пришло видеообращение от ровестника Алексея с обращением помочь ему практическим советом, как пройти обучение на дистанционном курсе «Здоровое</i></p>

питание»?

*«Привет, ребята! Меня зовут Алеша. Я живу в Партизанском районе, мы с вами соседи. Я часто захожу на сайты разных школ. И однажды зашел на сайт вашей школы. Я вижу, что в вашей школе ученики обучаются на дистанционном курсе «Здоровое питание». Нам тоже рекомендовали учиться на этом курсе, но я не знаю, зачем это надо? Там так сложно обучаться! Я попробовал сделать несколько заданий, не знаю, получится это у меня или нет? А у вас все уже отучились, или есть отстающие»*

### Вопрос 1

Алексей, ровесник от которого пришло письмо, отправил в приложении скриншот своего личного кабинета дистанционного курса «Здоровое питание» где представлено выполнение его первого задания. Найдите ошибки и помогите Алексею в их исправлении.

#### **Расчет пищевого сырья для организации питания в общеобразовательной организации на сутки**

Для обеспечения оптимального заказа пищевых продуктов для приготовления блюд в соответствии с меню проводится расчет необходимого количества пищевого сырья по формуле:

$$G = g \cdot (p + 2) / 1000;$$

*g* – расход продукта в граммах на 1 порцию;

*p* – количество обучающихся, получающих горячее питание в соответствии с меню (завтраков или обедов);

2 – две дополнительные порции – для отбора суточной пробы;

Деление на 1000 позволяет перевести граммы в килограммы;

*G* – количество пищевого продукта, необходимое для приготовления заданного количества порций.

В школьной столовой питается 240 учеников. Расчитайте сколько килограмм продуктов необходимо заказать (округлите до целого числа).

продукт	g (гр)	G (кг)
Макаронные изделия	110	27
Крупарисовая	45	11
Лук репчатый	8	19
Капуста белокочанная	190	46
Мука пшеничная	220	53

Укажите, какие ошибки сделал Алексей, запишите правильный ответ с решением

### Вопрос 2

В рамках освоения программы «Здоровое питание» для успешного обучения и получения сертификата необходимо по итогам курса иметь:

- 1). Выполнение зачетных работ не ниже 80%
- 2). Оценки за самостоятельные работы «Меню» и «Режим» не ниже «4».

Пять учеников 6 класса Иван, Анна, Дмитрий, Татьяна, Олег из нашей школы уже начали обучение по программе «Здоровое питание». Оценки за самостоятельные работы и процент выполнения зачетных работ представлены в таблице. Проверьте, смогли ли ребята пройти обучение или пока нет.

Имя	Оценки за самостоятельные работы		Процент выполнения зачетных работ	Прошли обучение	
	«Меню»	«Режим»		Да	Нет
Анна	3	4	80%		
Иван	4	5	82%		
Дмитрий	5	3	80%		
Олег	4	4	85%		
Татьяна	4	5	90%		

### Вопрос 3

Рассмотрите выполненные задания за самостоятельную работу «Меню» учениками Игорем, Ольгой и Ларисой. Оценка «4» ставится, если допущена 1 ошибка, оценка «3» - допущено не больше 2 ошибок. Если ошибок больше двух ставится – «незачет». Получат ли эти ученики оценку не ниже «4» за самостоятельную работу или работу придется переделать.

Самостоятельная работа «Меню»

Имя \_\_\_\_\_

Рассчитайте энергетическую ценность приема пищи (завтрак) в % от общей калорийности, ответ округлите до сотых.

	белки	жиры	углеводы	итого
Энергетическая калорийность (ккал)	73 ккал	164 ккал	292 ккал	
Энергетическая ценность (%)				

Запишите соответствующие данные в серые ячейки

Самостоятельная работа «Меню»

Имя Игорь

Рассчитайте энергетическую ценность приема пищи (завтрак) в % от общей калорийности, ответ округлите до сотых.

	белки	жиры	углеводы	итого
Энергетическая калорийность (ккал)	73 ккал	164 ккал	292 ккал	<b>529</b>
Энергетическая ценность (%)	<b>0,14 %</b>	<b>0,31%</b>	<b>0,55%</b>	<b>100%</b>

Самостоятельная работа «Меню»

Имя Ольга

Рассчитайте энергетическую ценность приема пищи (завтрак) в % от общей калорийности, ответ округлите до сотых.

	белки	жиры	углеводы	итого
Энергетическая калорийность (ккал)	73 ккал	164 ккал	292 ккал	<b>529</b>
Энергетическая ценность (%)	<b>13,79 %</b>	<b>31%</b>	<b>55,2%</b>	<b>99,99%</b>

Самостоятельная работа «Меню»

Имя Лариса

Рассчитайте энергетическую ценность приема пищи (завтрак) в % от общей калорийности, ответ округлите до сотых.

	белки	жиры	углеводы	итого
Энергетическая калорийность (ккал)	73 ккал	164 ккал	292 ккал	<b>529</b>
Энергетическая ценность (%)	<b>13,8 %</b>	<b>31%</b>	<b>55,2%</b>	<b>100%</b>

Запишите ответ с **обоснованием**

Игорь получит оценку \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

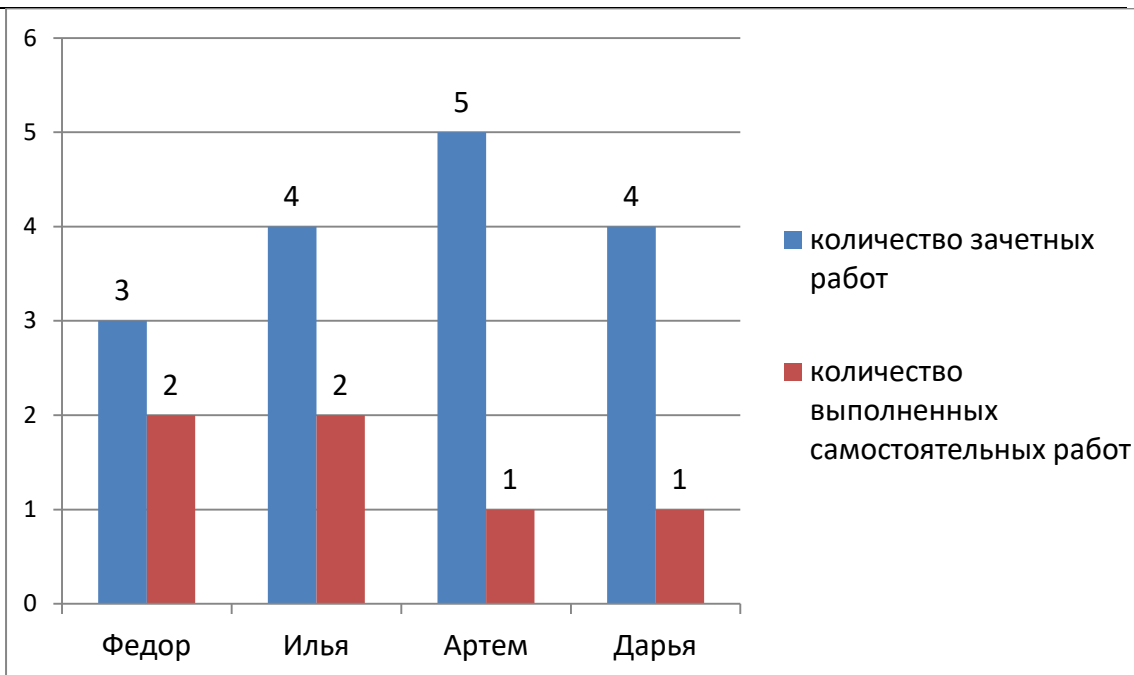
Ольга получит оценку \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Лариса получит оценку \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**Вопрос 4**

На диаграмме показано число работ, выполненных учащимися 6 класса.

Всего зачетных работ – 5, количество самостоятельных работ – 2.



Утверждение	Верно	Неверно
Федор выполнил 60% зачетных работ		
Артему осталось выполнить 10% зачетных работ		
50% учащихся закончили выполнение самостоятельных работ		
Илья выполнил более 80% зачетов		
Дарья выполнила не менее 20% от всех выполненных самостоятельных работ учеников		

Решение

1. Ошибки допущены в строках  
 Лук репчатый – 2  
 Мука пшеничная – 54

Решение:  $G = g \cdot (p + 2) / 1000$   
 $G = 8 \cdot (240 + 2) / 1000 = 1,936$   
 Округлим с избытком  $1,936 \approx 2$  (кг) лука надо купить.  
 $G = 220 \cdot (240 + 2) / 1000 = 53,240$   
 Округлим с избытком  $53,240 \approx 54$  (кг) муки надо купить.

2. нет – да – нет – да – да

3. Игорь получит оценку «незачет», работу придется переделать.  
 Так как Игорь допустил 4 ошибки во второй строке.  
 Ольга получит оценку «4», это не ниже «4», так как допустила только одну ошибку при округлении найденных процентов количества белка. Работу переделывать не нужно  
 Лариса получит оценку «5», это не ниже «4», ошибок нет, работу

	переделывать не нужно.
	4. Верно-неверно-верно-неверно-неверно
Класс (для какого возраста подходит задание)	6 класс (возможно и старше)
Предметные умения (объект проверки)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подсчеты по формуле с использованием данных таблицы и обоснованный выбор точности получаемых данных</li> <li>2. Сравнение данных с заданными условиями, интерпретация данных, представленных в таблице, формулирование вывода</li> <li>3. Нахождение процента от числа, вычисления с действительными числами, округление с избытком</li> <li>4. Нахождение процента от числа, оценка логической правильности рассуждений, распознавание ошибочных заключений</li> </ol>
Формат ответа (краткий, развернутый, с выбором ответа)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С развернутым решением</li> <li>2. Множественный выбор</li> <li>3. Развернутый</li> <li>4. Множественный выбор</li> </ol>
Критерии оценивания	Приложение №1
<b>Характеристики задания в соответствии с концепцией PISA</b>	
Область математического содержания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество</li> <li>2. Неопределенность и данные</li> <li>3. Изменение и зависимости</li> <li>4. Неопределенность и данные</li> </ol>
Контекст	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественная жизнь</li> <li>2. Личная жизнь</li> <li>3. Личная жизнь</li> <li>4. Личная жизнь</li> </ol>
Конгитивные процессы (мыслительная деятельность)	Мышление, внимание

Приложение № 1

Ответы с критериями

№ вопроса	Ответ и решение	Критерии оценивания
-----------	-----------------	---------------------

1	<p>Ошибки допущены в строках  Лук репчатый – 2  Мука пшеничная – 54</p> <p>Решение: <math>G = g \cdot (p + 2) / 1000</math>  <math>G = 8 \cdot (240 + 2) / 1000 = 1,936</math>  Округлим с избытком <math>1,936 \approx 2</math> (кг) лука надо купить.  <math>G = 220 \cdot (240 + 2) / 1000 = 53,240</math>  Округлим с избытком <math>53,240 \approx 54</math> (кг) муки надо купить.</p>	<p>2 балла – дан верный ответ и приведено верное решение;  1 балл – указаны обе ошибки, но в решении допущена ошибка в процессе округления  0 баллов – дан другой ответ или в решении более 1 ошибки</p>
2	нет – да – нет – да – да	<p>1 балл – верно даны любые 4 ответа из 5  0 баллов – допущено больше 1 ошибки или задание не выполнено</p>
3	<p>Игорь получит оценку «незачет», работу придется переделать. Так как Игорь допустил 4 ошибки во второй строке.  Ольга получит оценку «4», это не ниже «4», так как допустила только одну ошибку при округлении найденных процентов количества белка. Работу переделывать не нужно  Лариса получит оценку «5», это не ниже «4», ошибок нет, работу переделывать не нужно.</p>	<p>2 балла - дан верный ответ;  1 балл – оценки поставлены верно, но в обосновании не указано нужно ли переделывать работу ИЛИ оценки поставлены верно, но в обосновании не указано не ниже оценки «4» полученная оценка ИЛИ оценки поставлены верно, но только одно обосновании полностью выполнено</p>
4	Верно-неверно-верно-неверно-неверно	<p>1 балл – верно даны любые 4 ответа из 5  0 баллов – допущено больше 1 ошибки или задание не выполнено</p>