

Приложение  
к основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Агинская  
средняя общеобразовательная школа № 2»,  
утвержденной приказом № 67-Д от 30.08.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**  
для учащихся 3 класса  
срок реализации программы: 1 год (34 часа)

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» для 3 класса составлена на основе авторской программы по внеурочной деятельности «Физическая культура 1-4 классы»./В.И. Ляха.– М.: «Просвещение», 2013. Авторская программа содержит следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику курса, место курса в учебном плане, ценностные ориентиры содержания курса, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса; планируемые результаты освоения курса, содержание курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы; учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Программа по курсу «Подвижные игры » для 3 классов В.И. Ляха рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и используется без изменений.

### **Цель программы**

Воспитывать характер, волю, развивать нравственные чувства, интерес к народному творчеству; развивать ловкость, быстроту, выносливость.

### **Задачи:**

- повышать двигательную активность младших школьников;
- формировать систему организации подвижных народных игр развивающего и воспитывающего характера;
- воспитывать у учащихся стремление больше знать о своей Родине;
- развивать творческий подход к проведению русских народных игр;
- воспитывать активность у детей, чувство взаимопонимания, поддержки.

### **Актуальность программы:**

1. Формирование навыков по организации активного и здорового досуга;
2. Воспитание нравственных качеств, таких как чувство долга, ответственности, коллективизма и товарищества, взаимовыручки и поддержки, честности и правдивости;
3. Развитие волевых качеств, таких как смелость, решительность, инициативность, целеустремленность и выдержка;
4. Привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
5. Содействовать эстетическому воспитанию учащихся.

## **Место курса в учебном плане**

Согласно плана по внеурочной деятельности на изучение курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» в 3 классе выделяется 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебных недели).

**Форма итогового контроля: промежуточная аттестация (тестирование)**

## **2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

### **Метапредметные результаты**

освоения учащимися содержания программы по курсу «Подвижные игры» являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

#### **Предметные результаты**

освоения учащимися содержания программы по курсу «Подвижные игры» являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В результате изучения курса ученик **научится:**

- выполнять организационно-методические требования, которые предъявляются на занятиях внеурочной деятельности;
- составлять и выполнять режим дня;

- соблюдать правила гигиены, правила закаливания, приёма пищи и соблюдения питьевого режима;
  - выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
  - играть в подвижные игры-эстафеты, игры с мячом, с прыжками, с бегом;
  - демонстрировать уровень физической подготовленности;
  - выполнять строевые упражнения;
  - выполнять разминки в движении, на месте, с обручами, на гимнастической скамейке, на матах, с мячом;
  - выполнять комплексы утренней зарядки.
- Ученик получит возможность научиться:
- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;
  - характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.
  - целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;
  - выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»**

#### **Игры с бегом (5ч)**

Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств. развитие ориентации в пространстве, формирование чувства ритма. Развитие групповых взаимодействий, быстроты реакции, координации. Развитие и совершенствования навыка командных действий.

#### **Игры с мячом (5ч)**

Развитие координационных способностей. Общеразвивающие упражнения с мячом, обручем. Игры на развитие координационных способностей

#### **Игры с прыжками (5 ч)**

Развитие координационных способностей. Общеразвивающие упражнения со скакалкой. Игры на развитие координационных способностей.

#### **Зимние забавы (5 ч)**

Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств. развитие ориентации в пространстве, формирование чувства ритма. Развитие групповых взаимодействий, быстроты реакции, координации. Развитие и совершенствования навыка командных действий.

#### **Кто сильнее? (5ч)**

Развитие силовых качеств, выносливости, координации движений, глазомера, быстроты реакции, силы удара, находчивости.

#### **Игры-аттракционы (5 ч)**

Развитие быстроты, ловкости, смекалки, находчивости, чувства коллективизма, ответственности за себя и команду, умения согласованно действовать в команде. Формирование умений играть в подвижные игры с разными предметами.

#### **Игры-эстафеты (5 ч)**

Развитие ловкости, быстроты и точности движений, выносливости. Развитие чувства коллективизма, ответственности за себя и команду, умения согласованно действовать в команде.

В соответствии с целевыми приоритетами, содержащимися в Рабочей программе воспитания МБОУ «Агинская СОШ № 2» на уровне начального общего образования, воспитательный ресурс образовательной программы по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» направлен на решение воспитательных задач (отражено в тематическом планировании).

<b>Целевой приоритет воспитания на уровне НОО</b>	
<b><u>Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.</u></b>	
Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;	1
Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;	2
Быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;	3
Уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.	4

### Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности ученика	ЦПВ (целевой приоритет воспитания)
<b>1. Игры с бегом (5 ч)</b>			
1	1. Инструктаж по технике безопасности. Инструкция №016. Игры «Филин и пташки», «Круговые пятнашки».	<b>Познакомятся</b> с правилами на занятиях внеурочной деятельности «Подвижные игры», правилами безопасного поведения во время занятий на спортивной площадке и спортивном зале; правилами безопасной игры с бегом. <b>Узнают</b> правила игр с бегом, научатся в них играть, используя знания о технике бега, полученные на уроках физической культуры. <b>Будут развивать</b> быстроту, выносливость, смекалку.	1,2,3,4
2	2. Игра «Палочки – выручалочки».		1,2,3,4
3	3. Игра «Много троих, хватит двоих».		1,2,3,4
4	4. Игра «Шишки, жёлуди, орехи».		1,2,3,4
5	5. Игры «Дай руку», «Перебежки в парах».		1,2,3,4
6	1. Игра «Летучий мяч».	<b>Повторят</b> правила техники безопасности при игре с мячом, правилами безопасного поведения во время занятий на спортивной площадке и спортивном зале. <b>Научатся</b> играть в подвижные игры с мячом, проявлять смекалку, находчивость для выполнения заданий.	1,2,3,4
7	2. Игра «Гонка мячей».		1,2,3,4
8	3. Игра «Попади в цель».		1,2,3,4
9	4. Игры «Стой!», «Пушбол».		1,2,3,4
10	5. Игры «Мяч – соседу», «С двумя мячами навстречу».		1,2,3,4

		<b>Будут развивать</b> координацию движений, ловкость, умение играть с мячом (бросать, ловить, подбрасывать, вести в движении и стоя на месте, давать пас).	
<b>3. Игры с прыжками (5 ч)</b>			
11	1. Игра «Кружилиха».	<b>Повторят</b> правила техники безопасности при игре с прыжками, правилами безопасного поведения во время занятий на спортивной площадке и спортивном зале. <b>Научатся</b> играть в подвижные игры с прыжками, проявлять сноровку, развивать силу, ловкость, скоростно-силовые качества. <b>Будут совершенствовать</b> технику прыжков в длину и в высоту, координацию движений, ловкость, проявлять умение в разнообразных способах решения задачи.	1,2,3,4
12	2. Игра «Скакалка-подсекалка».		1,2,3,4
13	3. Игра «Придумай и покажи».		1,2,3,4
14	4. Игра «Успей пробежать!»		1,2,3,4
15	5. Игра «Под скакалкой на месте».		1,2,3,4
<b>4. Зимние забавы (5ч)</b>			
16	1. Игра «Снежный тир».	<b>Повторят</b> , как нужно закаляться в зимнее время года; как правильно одеться зимой для занятий спортом; технику безопасности во время занятий на спортивной площадке зимой. <b>Научатся</b> играть в подвижные игры на лыжах и санках, с лыжными палками и без них; организовывать и проводить подвижные игры, договариваясь о распределении ролей и совместной деятельности. <b>Будут развивать</b> выносливость, ловкость, смелость во время подвижных игр; творчество и смекалку при лепке фигур из снега; глазомер и меткость во время игр №«Снежный тир», «Осада снежной крепости», «Пионерский биатлон»	1,2,3,4
17	2. Игра «На санках с пересадкой».		1,2,3,4
18	3. Игра «Строим крепость».		1,2,3,4
19	4. Игра «Осада снежной крепости».		1,2,3,4
20	5. Игра «Лепим снеговика».		1,2,3,4
<b>5. Кто сильнее? (5 ч)</b>			
22	1. Игры «Бой петухов», «Третий лишний с сопротивлением».	<b>Научатся</b> играть в игры, требующие развития быстроты двигательной реакции, отработки силового удара для подач в игровой обстановке.	1,2,3,4
22	2. Игра «Сильная хватка».		1,2,3,4
23	3. Игра «Борьба за палку», «Скачки»	<b>Повторят</b> правила техники безопасности в спортивном зале и на спортивной площадке с	1,2,3,4
24	4. Игра «Выталкивание в		1,2,3,4

	приседе».	использованием спортивного инвентаря.	
25	5. Игры «Тяни в круг», «Слон».	<b>Будут совершенствовать</b> ловкость, координацию движений, развитие силовой выносливости, быстроты реакции.	
<b>6. Игры-аттракционы (5 ч)</b>			
26	1. Игра «Неуловимый шнур».	<b>Узнают</b> , как применить простые предметы обихода (пластиковую бутылку, коробки разных размеров, нитки, катушки и др.) в подвижных играх <b>Научатся</b> играть в игры-аттракционы, которые способствуют развитию хорошего настроения, выходу энергии, развитию координации движения. <b>Приобретут</b> необходимые двигательные навыки во время игр с различными предметами.	1,2,3,4
27	2. Игра «Вокруг стульев».		1,2,3,4
28	3. Игра «Вернись в круг».		1,2,3,4
29	4. Игра «Проворные мотальщики».		1,2,3,4
30	5. Игра «Быстрые пальцы».		1,2,3,4
<b>7. Игры эстафеты (4ч)</b>			
31	1. Эстафета с передачей мяча.	<b>Повторят</b> правила проведения эстафет, правила передачи эстафетной палочки. <b>Научатся</b> преодолевать препятствия, развивать ловкость, скорость и четкость движений, сообразительность, выдумку. Научатся взаимодействовать в команде, понимать личную ответственность за вклад в общую победу. <b>Приобретут</b> необходимые двигательные навыки для выполнения заданий эстафет.	1,2,3,4
32	2. Весёлая эстафета с воздушными шарами.		1,2,3,4
33	3. Промежуточная аттестация		1,2,3,4
34	4. Эстафета по кругу.		

## 5. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

### Программы

Программа «Школа России». 1-4. Физическая культура./В.И. Лях.– М.: «Просвещение», 2013.

### Учебники

Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2013.

### Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер с выходом в Интернет
2. Экспозиционный экран.

3. Колонки.
4. Мультимедийный проектор.

**Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:**

1. Стенка гимнастическая.
  2. Гимнастические скамейки.
  3. Маты гимнастические.
  4. Мячи резиновые, волейбольные.
  5. Скакалки гимнастические.
  6. Обручи гимнастические.
  7. Мячи баскетбольные для мини-игры.
  8. Сетка волейбольная.
  9. Ворота для мини-футбола.
- Аптечка медицинская