

Приложение
к основной общеобразовательной программе
начального общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Агинская
средняя общеобразовательная школа № 2»,
утвержденной приказом № 67-Д от 30.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МОЙ КРАЙ»

для учащихся 3 класса

срок реализации программы: 1 год (34 часа)

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мой край» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий; на основе примерной программы «Природа и экология Красноярского края» (авторская разработка кандидата педагогических наук, доцента кафедры дошкольного и начального образования Красноярского краевого ИПК – Г.В.Раицкой), направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. Программа реализуется по трём направлениям: общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Цель: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

- расширение кругозора обучающихся, укрепление интереса к познанию окружающего мира;
- приобретение знаний, умений и навыков краеведческой работы;
- воспитание гуманного отношения к окружающей среде;
- воспитание патриотизма, любви к родному краю.

Курс построен таким образом, что обучающиеся смогут не только получить теоретические знания, но и изучить на практике те или иные природно-исторические и культурные ценности своего края.

Способствовать этому будут разнообразные формы работы: беседы, викторины, наблюдения, экскурсии, интеллектуальные игры, исследовательские работы.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

В результате усвоения программы «Мой край» учащиеся должны знать:

- писателей Красноярского края, их произведения;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле, на лугу, около водоёмов;
- растения родного края, занесенных в «Красную книгу»;
- животных родного края, занесенных в «Красную книгу»;
- заповедники и водоемы Красноярского края;
- памятники культуры;
- необходимые охранные и экологические мероприятия.

Учащиеся должны уметь:

- находить на карте России свой край;
- охранять растения и животных;
- осуществлять активную оздоровительную деятельность;
- адекватно оценивать роль трудовой деятельности в жизни человека; влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- готовить при проведении учебных работ небольшие презентации, использовать инструменты ИКТ, пользоваться навыками самоконтроля, выполнять правила на улице, в лесу, общественном месте.

Ожидаемые результаты:

Ученики смогут не только получить теоретические знания, но и изучить на практике те или иные природно-исторические и культурные ценности своего края.

Запланированная программа поможет ребятам овладеть краеведческими знаниями, умениями и навыками, шире познакомиться с родным краем, глубже понять его значение и особенности.

Занятия учащихся проектно-исследовательской деятельностью;

Удовлетворенность учащихся, родителей и учителей реализацией программы

Содержание программы

Духовно-нравственное направление

Читаем о родном крае.

Цель: познакомить с творчеством писателей Красноярского края. Произведения для детей.

Общекультурное направление

1. Географическое положение Красноярского края.

Цель: познакомить с географическим положением Красноярского края на карте мира, России. Карта Красноярского края. Красноярск – краевой центр. Города и районные центры Красноярского края.

2. Географические объекты

Цель: познакомить с географическими объектами Красноярского края.

3. Промышленные и культурные объекты родного края.

Цель: познакомить с промышленными и культурными объектами Красноярского края, их значением в жизни родного края.

Социальное направление

1. Растения Красноярского края.

Цель: познакомить с растениями (в том числе и редкими, исчезающими) Красноярского края, особенностями их произрастания, практической значимостью.

2. Животные Красноярского края.

Цель: познакомить с животными Красноярского края (в том числе и редкими, исчезающими), особенностями их проживания, практической значимостью.

3. Памятники природы.

Цель: познакомить с памятниками природы Красноярского края, их расположением, значимостью, природоохранными мероприятиями.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности «Мой край» планируется использование комплекта оборудования центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Формы обучения: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

Форма итогового контроля: промежуточная аттестация (тестирование)

В соответствии с целевыми приоритетами, содержащимися в Рабочей программе воспитания МБОУ «Агинская СОШ № 2» на уровне начального общего образования, воспитательный ресурс образовательной программы по курсу внеурочной деятельности «Мой край» направлен на решение воспитательных задач (отражено в тематическом планировании).

Целевой приоритет воспитания на уровне НОО	
<u>Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.</u>	
3.Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;	1
4.Знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, село, район, край, свою страну;	2
7. Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;	3
8. Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;	4
12.Быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;	5
13.Уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.	6

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ КРАЙ» В 3 КЛАССЕ

Количество часов в неделю - 1.

Количество часов за год - 34.

№ п/п	Блоки	часы	ЦПВ (целевой приоритет воспитания)
1	Духовно-нравственное направление. «Читаем о родном крае»	11	2, 3, 4, 6
2	Общекультурное направление. «Юный турист»	11	1, 2, 3, 6,
3	Социальное направление «Моя первая экология»	12	1, 2, 3, 5